

2018-2019

CONSENT



INFORMATIEBOEKJE/ JAARKALENDER



Het Bijvank 111 7544 DA Enschede

Tel: 053-4760642

Email: directie@obsharrybannink.nl

Website: www.obsharrybannink.nl

VOORWOORD VAN DE DIRECTEUR

OBS HARRY BANNINK, GEWOON GOED!

Openbare basisschool Harry Bannink voor primair onderwijs ligt in Enschede – Zuid, in de wijk Wesselerbrink. Onze school is een echte buurtschool in een prachtig gebouw en voldoet aan de eisen van deze tijd. Naast onze missie: “obs Harry Bannink is een school waar je leert jezelf samen met anderen te ontwikkelen!” is het ook van belang om te weten dat wij staan voor: respect, zorg, acceptatie, waarden & normen en openheid.

Obs Harry Bannink maakt deel uit van het samenwerkingsverband Wesselerbrink (Consentscholen). Wij zijn een onderdeel van IKC het Bastion, samen met de SKE/Humanitas en KBS De Windroos.

Komend schooljaar zullen we de nodige aandacht schenken aan:

- De gelukkige school/de geluuskoffer.
- Het bieden van goed Passend onderwijs.
- Verdere ontwikkeling van IKC Bastion.
- Werken aan respect en welbevinden dmv het PEP programma.
- Het begeleiden van stagiaires.
- Wetenschap & techniek.
- Goed “Noaberschap”. Het samenwerken met en het ondersteunen van organisaties, instellingen binnen onze wijk en stad.

Dit schooljaar staat de verbetering van de kwaliteit van het onderwijsaanbod ook centraal:

- Mentorencursus / opleiden in de school door Saxion
- Wetenschap & techniek
- We willen een “Glansschool” zijn.
- Werken met Script / Plan B2

- Werken aan het welbevinden mbv PEP.
- De Leerlingenraad actief betrekken binnen ons onderwijs aanbod
- We organiseren de “week van de Talenten en Beroepen”.
- Een actieve HOP/MR.
- Het aanbod van Zikke implementeren.

In de verschillende documenten (schoolplan, schoolgids) wordt helder beschreven welke dingen er allemaal gebeuren het komende jaar/de komende jaren, hoe het allemaal is georganiseerd en vormgegeven. Vraag er gerust naar op school! U kunt het ook vinden op onze schoolsite: www.harrybannink.nl

Goed openbaar onderwijs voor alle kinderen in de wijk, dat is ons streven!

Onze school biedt een warme en veilige plek voor alle kinderen en is meer dan onderwijs alleen. Onze missie: “obs Harry Bannink is een school waar je leert jezelf samen met anderen te ontwikkelen” vinden we erg belangrijk.

Het geluk van het kind en zijn of haar talenten moeten volledig tot ontplooiing kunnen komen.

Een aanzet hiertoe geven we middels de “Week van de Talenten en Beroepen”.

Samen met kinderen en ouders willen we het beste voor elk kind op een leuke, plezierige manier.



Directeur Sandra Lentfert

Schoolgids, informatieboekje, nieuwsbrief en de website

De nieuwe ouders ontvangen eenmalig een schoolgids. In de schoolgids staat alles wat u moet weten over de school. Bewaart u de schoolgids dus goed. De schoolgids staat ook op onze website.

Elk schooljaar ontvangt u een praktisch informatieboekje/kalender met de allerbelangrijkste zaken. Naast de schoolgids, het informatieboekje en onze website, krijgen alle leerlingen regelmatig nieuwsbrieven mee of hun ouders ontvangen deze per mail.

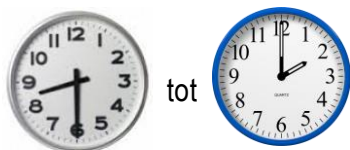
Wij hebben ook een besloten Facebook pagina waar leuke foto's en informatie op staan. In de verwachting dat alle betrokkenen: kinderen, ouders en medewerkers van het samenwerkingsverband er samen de schouders onder gaan zetten, wensen wij iedereen een hele plezierige en leerzame tijd op obs Harry Bannink.

SCHOOLTIJDEN

Continuurooster

Onze schooltijden voor alle groepen, 1 t/m 8, zijn:

maandag 8.30 - 14.00 uur
dinsdag 8.30 - 14.00 uur
woensdag 8.30 - 14.00 uur
donderdag 8.30 - 14.00 uur
vrijdag 8.30 - 14.00 uur



Tevens zullen er 5 vrije dagen komen voor de leerlingen verdeeld over het schooljaar.

Alle kinderen brengen een lunchpakket (eten en drinken) mee. Er is een ochtendpauze van 10.30-10.45 uur. Alle groepen lunchen om 12.15 uur 15 minuten met de eigen leerkracht, in het eigen lokaal. Dan volgt een speelpauze van 15 minuten.

Na de middagpauze gaan we door tot 14.00 uur.



DE VIJF VRIJE DAGEN VOOR ALLE GROEPEN ZIJN:

Vrijdag 28 september 2018, vrijdag 25 januari 2019, woensdag 20 maart 2019, woensdag 5 juni 2019 en woensdag 12 juli 2019.

STUDIEDAGEN

Voor onderwijskundige activiteiten hebben wij studiedagen. De school kan dan geheel of gedeeltelijk gesloten zijn. De data die bekend zijn staan in de jaarkalender. Houdt u verder alstublieft de nieuwsbrief of onze Facebook pagina in de gaten.

TAAK- EN GROEPSVERDELING 2018-2019

Directeur	Sandra Lentfert
Onderwijskundig begeleiders	Marjolein Hagels & Louise Spitholt
Administratie/onderwijsassistent	Alice Smit
Systeembeheerder	Erik Nienhuis
Schoolassistent	Alex Küll
Conciërges	Cindy Barelds, Polat Dogan & Monique van den Bergh
Vakleerkrachten gymnastiek	Charbel Botros Jan-Herman Wilmink
Vakleerkracht ICT	Tamara Heskamp
Schakelklasleerkracht (IOK)	Anouk Karpati
Groep 1 / 2A	Susan Kroes & Louise Spitholt
Groep 1 / 2B	Annie Steenkamp & Tineke Gevelaar
Groep 3	Gerry van Eekelen & Imke Woldering
Groep 4 / 5	Herwine Wetzels, Annemiek Wolters & Imke Woldering
Groep 5 / 6	Maurits Ameling

Groep 7

Groep 8

Nienke Rikkerink &
Marjolein Hagels
Ercan Yuksel
Buck Lentfert (LIO)



Louise Spitholt
Leerkracht gr 1/2
Gedragsspecialist
IB groepen 1 - 3



Marjolein Hagels
Leerkracht gr 7
Gedragsspecialist
IB groepen 4 – 8



Nienke Rikkerink
Leerkracht gr 7

WE ZULLEN ONS EVEN AAN U VOORSTELLEN



Sandra Lentfert
Directeur



Annie Steenkamp
Leerkracht gr 1/2



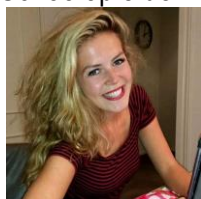
Susan Kroes
Leerkracht gr 1/2
Schoolopleider



Tineke Gevelaar
Leerkracht gr 1/2



Herwine Wetzels
Leerkracht gr 4/5



Imke Woldering
Leerkracht gr 3/4/5



Ercan Yuksel
Leerkracht gr 8



Alex Küll
Schoolassistent



Buck Lentfert
LIO gr 8



Annemiek Wolters
Leerkracht gr 4/5



Maurits Ameling
Leerkracht gr 5/6



Gerrie van Eekelen
Leerkracht gr 3



Anouk Karpati
Schakelklas



Aneta Broer



Marianne van Karsen



Alice Smit
Administratie



Tamara Heskamp
Vakleerkracht ICT
& W&T



Erik Nienhuis
Systeembeheerder



Charbel Botos
Vakleerkracht gym



Jan-Herman Wilmink
Vakleerkracht gym



Cindy Barelds
Conciërge



Polat Dogan
Conciërge



Monique van den Bergh
Conciërge

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

*Missie: Een school waar je leert jezelf zelfstandig,
samen met anderen te ontwikkelen.*

Samenwerking tussen alle geledingen is de basis voor onze missie.
Dit realiseren wij door:

- Zorg op maat te bieden
- Oog voor talent te hebben
- Te zorgen voor een veilige speel -, leer- en werkomgeving
- Veel aandacht te schenken aan waarden en normen
- Competentiegevoel bij kinderen te versterken
- Zelfstandigheid bij kinderen te bevorderen
- Veel aandacht voor lezen, taal en rekenen
- Veel aandacht voor ICT en de virtuele wereld

Visie

Wij willen een school zijn, waar kinderen graag naar toe gaan en waar hun cognitieve, creatieve en sociaal-emotionele, maar ook hun motorische en zintuiglijke mogelijkheden optimaal worden ontwikkeld. Een school waar normen en waarden belangrijk zijn en open staat voor iedere mening.

Een school waar kinderen:

- Leren - leren
- Leren communiceren
- Leren hun eigen geluk te organiseren.

Onze kernwaarden daarbij zijn: excellent, aantrekkelijk, betekenisvol en verbindend.

Ook willen wij een school zijn, waarin kinderen goed leren omgaan met alle digitale middelen binnen de steeds groeiende virtuele wereld.

Een plek, waar leerkrachten goed omgaan met verschillen in talenten en leerstijlen tussen leerlingen, doordat zij kunnen variëren en schakelen in docerstijlen, bijvoorbeeld bij sommige kinderen uitdagend en prikkelend, zodat zij hun eigen oplossingen zoeken, bij andere kinderen juist meer ondersteunend en structuur biedend.

Het handelen van de leerkracht wordt ingegeven door de wil om het zelfvertrouwen en de competentie-ervaring bij kinderen te vergroten.

De leerkracht wil de school tot een veilige plek voor de leerlingen maken, een plek met een goed speel-, leef-, en leerklimaat, waarin de kinderen weten waar ze aan toe zijn.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien tot volwaardige leden van onze samenleving. Daarom besteden wij veel aandacht aan zelfstandig werken. Op deze manier kan elk kind tot zijn recht komen en kan bovenstaande gerealiseerd worden.

Door het geven van onderwijs op maat, zijn wij in staat om alle kinderen op hun eigen niveau te bedienen in hun eigen ontwikkeling en zo de ondersteuning op maat te bieden. Door de verschillende niveaus binnen onze school zijn de leerkrachten erg kundig geworden in het werken met de verschillen, die onze kinderen hebben binnen de groep. Voortdurende scholing van het team hoort daarbij.

Bij ons op school is de Nederlandse taal, lezen (technisch en begrijpend) en rekenen erg belangrijk.

Wij werken op obs Harry Bannink opbrengstgericht. Dat houdt in dat we van te voren doelen stellen naar aanleiding van toetsgegevens en observaties. Wij analyseren regelmatig of we de doelen hebben behaald. Als gevolg van deze analyse worden weer opnieuw doelen gesteld, waarbij de cyclus zich herhaalt. Obs Harry Bannink werkt vanaf schooljaar 2016-2017 met "SCRIPT" om zo de ontwikkeling van kinderen nog beter te kunnen volgen.

Obs Harry Bannink is een multiculturele school en past als een warme, veilige jas. Vanaf het moment dat je hier over de drempel stapt, voelt het goed om hier te zijn. Ons team is er trots op om een multiculturele school te zijn, omdat kinderen leren om te gaan met andere culturen. Hierdoor gaan onze kinderen op een plezierige, respectvolle en tolerante manier met elkaar om.

Verder zien wij onze school als een plek waar leerkrachten onderling elkaars onderwijs bekijken en bespreken. Op deze manier kan een ieder groeien in zijn of haar professionaliteit. We willen van elkaar leren en als team van onze school naast een effectieve, ook een affectieve plek maken.

Wij willen een school zijn waar ouders betrokken en enthousiast over zijn, vertrouwen in hebben en waar zij zich veilig voelen. Kortom, wij willen een school zijn waar iedereen zich fijn voelt! Een school die "Glanst"!

BIJ ZIEKTE

Als uw kind ziek is, wilt u dit dan vóór schooltijd aan de school doorgeven: telefoonnummer 053-4760642

De boodschap zal aan de betreffende leerkracht worden doorgegeven. Indien uw kind zich op school te ziek voelt om op school te blijven of als er een ongelukje is gebeurd, waardoor uw kind naar een huisarts of ziekenhuis moet, dan wordt u gebeld. Het is dus erg belangrijk dat uw correcte telefoonnummer bij ons op school bekend is.



GYMROOSTER 2018-2019

Maandagmiddag Het Leunenbergh		groep	
	12.30 uur	7	Jan Herman
	–		
	13.15 uur		
	13.15 uur	8	Jan Herman
	–		
	14.00 uur		

Woensdag		groep	
	08.30 - 09.10	3	Vakleerkracht
	09.10 - 09.50	4	Vakleerkracht
	09.50 - 10.30	5	Vakleerkracht
	10.45 - 11.25	6	Vakleerkracht
	11.25 - 12.15	1/2	Vakleerkracht

Vrijdag		groep	
	08.30 - 09.15	4/6	Charbel
	09.15 - 10.00	5	Charbel
	10.15 - 11.00	7	Charbel
	11.00 - 11.45	8	Charbel



AANVRAGEN VERLOF

Als u, buiten de vakanties, verlof wilt voor uw zoon of dochter, dan bent u verplicht dit ruim van te voren aan te vragen bij de directeur van school. Zonder toestemming vrijaf nemen, maar ook te laat op school komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd verzuim en moeten wij melden bij de leerplichtambtenaar.

Deze kan u oproepen voor een gesprek en overgaan tot melding aan de officier van Justitie. Er kan dan een boete of waarschuwing opgelegd worden.

Afspraken voor huisarts, orthodontist e.d. graag zoveel mogelijk buiten schooltijd.

VAKANTIES SCHOOLJAAR 2018-2019

Herfstvakantie	Maandag 22 oktober	t/m vrijdag 26 oktober 2018
Kerstvakantie	Maandag 24 december 2018	t/m vrijdag 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	Maandag 18 februari	t/m 22 februari 2019
Meivakantie	Maandag 22 april	t/m vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaart	Donderdag 30 mei	en vrijdag 31 mei 2019
2 ^{de} Pinksterdag	Maandag 10 juni 2019	
Zomervakantie	Vrijdag 12 juli	t/m vrijdag 23 augustus 2019



OVERIGE BELANGRIJKE DATA:

Kinderboekenweek:	3 t/m 12 oktober 2018
Sinterklaasfeest	woensdag 5 december 2018 tijd: 8.30 – ±12.00 uur (alle groepen 's middags vrij)
Kerstfeest	donderdag 20 december 2018 tijd: 17.00 – 18.30
Voorleesdagen groep 1&2	23 januari t/m 30 januari 2019
Paasfeest/Koningsspelen	vrijdag 19 april 2019
IEP eindtoets groep 8	De landelijke eindtoets wordt 16 en 17 april 2019 afgenomen.
Afscheidsavond groep 8	De afscheidsavond is dit jaar op donderdag 4 juli 2019 . Woensdag 10 juli komen de kinderen uit groep 8 op school om afscheid te nemen. Vanaf donderdag 11 juli zijn de leerlingen van jaargroep 8 dus vrij. Zij mogen dáárna gaan genieten van de zomervakantie, dus niet eerder!

SCHOOLREIZEN

U wordt middels de nieuwsbrief op de hoogte gesteld wat de datum en de bestemming van de schoolreis van uw kind wordt.

OPLEIDINGSSCHOOL

Wij zijn vanaf schooljaar 2015-2016 opleidingsschool voor stagiaires. Dit betekent dat wij de PABO studenten van Saxion opleiden. Susan Kroes is onze interne schoolopleider.

SCHOOLSPOORTWEDSTRIJDEN

De afdeling sport van de Dienst Maatschappelijke Ontwikkeling van de Gemeente Enschede organiseert elk jaar veel schoolsportwedstrijden voor de Enschedese basisscholen.

Onze school doet mee aan schoolsportwedstrijden indien er voldoende kinderen mee willen doen.

BEWEEGWIJZ

De afgelopen jaren hebben we veel geïnvesteerd in Beweeg Wijs. Middels deze methode leren kinderen spelen op het plein. Door middel van de aangegeven kleuren kan iedereen op een plek spelen die het beste bij hem/haar past. Wij hebben het kleuterplein hiervoor al opnieuw ingericht.



VOERTAAL NEDERLANDS

- Bij ons op school wordt Nederlands gesproken. Wij stellen het dan ook erg op prijs dat een ieder zich hier aan houdt.
- De bel gaat om 8.20 uur en dan gaat de deur open. De leerlingen mogen naar binnen. De lessen beginnen om 8.30 uur. Wij verwachten dat iedereen op tijd op school is.

GLANSSCHOOL

Over ouderbetrokkenheid en de samenwerking tussen ouders en school.

Wat is ouderbetrokkenheid?

1. **U helpt uw kind naar school en praat met uw kind over school**
2. **U wisselt met school belangrijke informatie uit**
3. **U helpt uw kind met huiswerk**

Want u bent een onmisbare schakel in de relatie tussen school en uw kind. We hebben elkaar gedurende de hele schoolcarrière van uw kind nodig. Daarom willen we met u samenwerken, acht jaar lang en elk jaar opnieuw, opdat uw betrokkenheid tot succes leidt.



De ambitie van onze school is:

In de komende jaren willen we ons verder ontwikkelen m.b.t. "passend onderwijs". Het is onze ambitie om over 4 jaar een school te zijn die zich verder heeft ontwikkeld en in staat is ondersteuning te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

- Wij doen het samen met u!
- We willen vruchtbaar met u samenwerken, ten behoeve van uw kind.
Buiten het belang van uw betrokkenheid voor uw kind, is het ook gewoon zo, dat uw hulp onontbeerlijk is voor een aantal activiteiten op school.

CONTACT MET OUDERS

De kennismakings/omgekeerde tien minuten gesprekken

De omgekeerde 10-minutengesprekken vinden twee keer per jaar plaats. Tijdens deze gesprekken gaat het vooral over het welbevinden en wederzijdse verwachtingen. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders van alle groepen uitgenodigd voor een kennismakings-gesprek door de leerkracht waar uw kind bij in de klas zit. U kunt als ouder aangeven wat u van school verwacht en wij willen graag weten wat we van u mogen verwachten. Bovendien kunt u kennismaken met de nieuwe leerkracht van uw kind. Aan het eind van het schooljaar ontvangt u een uitnodiging voor een evaluatiegesprek. Samen met de leerkracht bespreekt u dan of aan uw en/of onze verwachtingen is voldaan.

U krijgt een uitnodiging van de groepsleerkracht.

Tien-minutengesprekken groep 1 t/m 8

Alle kinderen krijgen driemaal per jaar een rapport. Voor het tweede rapport krijgen alle ouders/verzorgers een uitnodiging voor een **10-minutengesprek**. De vorderingen van uw kind worden dan besproken. Voor het derde rapport is alleen een rapport gesprek op verzoek van ouders of leerkracht.

Datum: gesprekken 1^e rapport 27 november 2018

(indien wenselijk)

gesprekken 2^e rapport 14 maart 2019

gesprekken 3^e rapport begin juli 2019 (indien wenselijk).

Medio februari 2019 ontvangen de ouders van leerlingen van **groep 8** een uitnodiging voor een gesprek met de leerkracht(en) i.v.m. het advies voor vervolgonderwijs.

Verder is contact met de leerkrachten altijd mogelijk als daar aanleiding toe is.

Voor een zoekgeraakt rapport wordt € 3,50 in rekening gebracht. Na de vakantie moeten de leerlingen het rapport zo snel mogelijk weer inleveren.

Regels behorend bij alle oudergesprekken:

Wij gaan er vanzelfsprekend van uit dat alle ouders komen.

Indien ouders door omstandigheden niet op de (omgekeerde) 10-minutengesprekken kunnen komen, moeten zij zelf een andere afspraak maken met de leerkracht.

Rapporten worden (behalve het derde rapport), niet meegegeven aan oudere broers of zussen of aan het kind zelf als het nog niet besproken is met minimaal één van de ouders.

VRAGEN, PROBLEMEN OF KLACHTEN

Als u een klacht of anderszins problemen hebt betreffende uw kind op school, is de eerst aangewezen weg de leerkracht hierover te benaderen.

U kunt dit doen door het maken van een afspraak na schooltijd. Indien u met uw klacht onvoldoende gehoor vindt bij de leerkracht, kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Vindt u ook daar onvoldoende gehoor, dan kunt u zich schriftelijk wenden tot het bestuur van de school, Consent.

Betreft het een klacht in algemene zin of de schoolorganisatie, dan kunt u zich direct richten tot de directie en/of het schoolbestuur.

Weet u niet bij wie u met een bepaalde klacht en/of vraag terecht kunt, of als u aanwijzingen heeft van mishandeling of seksuele intimidatie op school of in de thuissituatie, dan kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van school of Consent.

Vertrouwenspersonen school: Louise Spitholt
Ercan Yuksel

Vertrouwenspersoon Consent: Anne Overbeek

REGELS EN AFSPRAKEN IN ONZE SCHOOL

Op school hanteren wij de algemene schoolregel:

Je stoort een ander niet door:

je houding

je gedrag

je taalgebruik

Daarnaast zijn er 4 kapstokregels en natuurlijk klassenregels waar de kinderen zich aan moeten houden.

Ook zijn er een aantal afspraken, waarvan wij het belangrijk vinden dat u ook op de hoogte bent, zodat u kunt helpen ze te handhaven.

- In onze school wordt Nederlands gesproken.

- Mobiele telefoons zijn niet toegestaan. Als leerlingen om een of andere reden toch een telefoon bij zich hebben geven ze die aan de leerkracht en deze bewaart ze in een la of kast en kinderen kunnen hem aan het eind van de dag weer meenemen. School is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging.

- Steps, speelgoed, spelcomputers e.d. zijn niet toegestaan. Het kan echter voorkomen, dat we een speciale dag organiseren, waarop kinderen dit speelgoed wel mogen meenemen. Dat horen ze dan van de leerkracht. Iedereen blijft zelf verantwoordelijk voor het meegebrachte speelgoed!

- Op school en soms ook thuis, maakt uw kind gebruik van materialen van school (boeken, schriften, liniaal etc.). Bij opzettelijk verlies of beschadiging hiervan vraagt de school van u een vergoeding.

- Ons plein is een rookvrij plein. Dat betekent dat er tussen 8.00 uur 's ochtends en 18.00 uur 's avonds niet gerookt mag worden op het plein.

- 's Morgens om ± 10.15 uur eten de leerlingen voor of na de pauze. Dan wordt er in alle groepen **fruit of brood** gegeten.



Ook mag uw kind een flesje water, of evt. een pakje of beker drinken mee naar school nemen.

Om ± 12.15 uur hebben we de grote pauze. Zou u daar voldoende boterhammen en fruit voor mee willen geven en wat te drinken? Dit het liefst in een apart lunchdoosje of zakje **met de naam** erop.

We vragen u zoveel mogelijk gezonde dingen mee te geven. Wij willen het komend schooljaar graag overgaan op minimaal één gezonde lunch per week. Die bestaat uit brood, fruit en water. Alle kinderen krijgen van de school een bidon.

Uw kind mag voor zijn/haar verjaardag voor klasgenoten een traktatie meenemen.

We vragen u dringend de hoeveelheid snoep en chips te beperken.

Wij waarderen het dat uw kind de leerkrachten op iets lekkers trakteert, echter dit is niet noodzakelijk.

DE VEILIGE SCHOOL

Projekt Life Skills

Wij werken met het projekt Life Skills voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De nadruk ligt op het gedrag in de klas en op school in het algemeen. Juist in deze situaties willen we de kinderen leren beter om te gaan met elkaar en met zichzelf.

De gedragingen op school nemen we daarvoor als uitgangspunt.

Ons doel is: dat kinderen leren niet alleen hun eigen grenzen te kunnen aangeven, maar ook duidelijk die van een ander ervaren en leren respecteren.

Dat betekent dat wij als team bekend zijn met een aantal vaste procedures, die iedereen moet gaan hanteren.

Het gebruik van de vier kapstokregels

Het gebruik van de vier stappen

De time out plek

Het preventieteam

Naast onze algemene schoolregel zijn er vier kapstokregels:

1. Hoe beweeg ik mij in de school, klas, gang en plein?
2. Hoe ga ik om met materiaal?
3. Hoe ga ik om met een ander?
4. Hoe ga ik om met mezelf?

Deze regels hebben als doel een rustige veilige schoolomgeving, waarin iedereen zich prettig voelt. Helaas komt het wel eens voor dat er toch sprake is van ruzie, pestgedrag of respectloos gedrag. Om kinderen weerbaarder te maken hanteren wij de vier stappen, de kapstokregels en het project "Life Skills".

De 4 stappen zijn:

1. Vragen: bv. 'wil je ophouden?'
2. Zeggen: bv. 'ik wil dat je ophoudt!'
3. Waarschuwen: bv.: 'je moet nu echt ophouden, anders ga ik naar de juf'.
4. Doen: hulp halen bij één van de leerkrachten.

De platen van de 4 stappen zijn vernieuwd. Ook de 4 kapstokregels (basis schoolregels) hebben nieuwe platen. In alle groepen wordt de eerste weken van het schooljaar aandacht besteed aan de 4 stappen en de 4 kapstokregels. De platen komen in elke groep te hangen.

In de hal hangen de nieuwe posters.



Elke maand wordt er schoolbreed aandacht besteed aan een regel van de maand. Deze wordt ook in de nieuwsbrief en op de schoolsite vermeld.

TIME-OUT

Doel: Het doel is om preventief en wanneer nodig curatief te handelen zodra de leerkracht of de leerling merkt dat er sprake is van overprikkelen en /of ongewenst gedrag.

Een time-out is er om de leerlingen een rustmoment te geven. Daarop volgend de leerling te begeleiden en ondersteunen in het verbeteren en vergroten van zijn/haar sociaal gedrag. Zowel de leerkracht als de leerling wordt verantwoordelijk gehouden voor het ongewenste gedrag.

Het gebruik van het gekleurde stoplicht in de klas.

Leerkrachten gebruiken voor het duidelijk aangeven van hun grenzen het stoplicht. Het gaat erom dat een kind na het krijgen van een wasknijper gestimuleerd wordt om even meer aandacht te hebben voor zijn of haar gedrag.

Wasknijper op de groene cirkel: Deze wasknijper kan verdiend worden als een kind laat zien dat het kind zijn best doet.

Wasknijper op de 1^{ste} gele cirkel: Deze staat voor "pas op" je zit in de gevarezone. Heeft het kind de wasknijper op de 2^{de} gele cirkel dan is er gevaar voor een wasknijper op de rode cirkel. De leerkracht gaat aan het eind van de dag een gesprek aan met de kinderen die een wasknijper hebben gekregen en vraagt naar de reden van het gedrag.

Wasknijper op de rode cirkel: Deze wasknijper houdt in dat de leerling de klas moet verlaten en zich moet melden bij het preventieteam.

Het **preventieteam** kan kiezen voor de rode kaart of alternatieve straf.

De eerste rode kaart: Nablijven. Ouders krijgen schriftelijk bericht van de school.

De tweede rode kaart: Nablijven. Ouders worden op school uitgenodigd voor een gesprek. De leerling is hierbij aanwezig en er worden afspraken gemaakt.

De derde rode kaart: Nablijven. Er worden afspraken met ouder en kind op papier gezet. Dit contract wordt ondertekend door ouder en kind.

De vierde rode kaart: Nablijven. Ouder en kind worden op de hoogte gebracht van een mogelijke schorsing. De leerling krijgt de laatste waarschuwing.

De vijfde rode kaart: Er volgt een schorsing van een dag. De school is verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar.

Het preventieteam zorgt voor een duidelijke structuur naar ouders, leerlingen en leerkrachten. Alleen het preventieteam deelt een rode kaart uit. Alle incidenten worden in de preventiemap genoteerd. Het preventieteam streeft ernaar dat alle kinderen zich aan de regels van de school houden. Het preventieteam bestaat uit: juf Ine, juf Sandra, juf Louise en juf Alex.

DE GELUKSKOFFER

Wetenschappelijk is bewezen dat gelukkig zijn belangrijk is. Onderzoek heeft aangetoond, dat 40% van ons geluk te beïnvloeden is door ons gedrag en onze manier van denken.

Ook is aangetoond, dat gelukkige kinderen meer energie hebben, gemakkelijker relaties met anderen aangaan, beter met tegenslag kunnen omgaan en minder vaak ziek zijn. Kinderen die herkennen waar zij gelukkig van worden en geluk kunnen toelaten, hebben meer innerlijk kracht en vertrouwen in zichzelf.

De gelukskoffer bestaat uit zeven lessen voor de leerlingen van groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8. De lessen hebben verschillende thema's, zoals dankbaarheid, positief denken en talenten.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Wij vinden het welzijn van de kinderen erg belangrijk. De sociaal-emotionele ontwikkeling achten wij net zo belangrijk als de cognitieve ontwikkeling. Alleen als het kind zich veilig en gelukkig voelt kan het zich maximaal ontwikkelen. Daarom besteedt onze school structureel en systematische



aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers en gelukkige mensen. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groeps- en leerlingbespreking besproken (leerkracht en onderwijskundig begeleider). In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Wat doen we al?

1. Onze school besteedt aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling
2. Onze school heeft de beschikking over een LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Scol en Saqi).
3. We beschikken over groepsplannen waarin de sociaal-emotionele ontwikkeling in kaart wordt gebracht.
4. De sociaal-emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de leerlingen bespreking.
5. We beschikken over een respect protocol.
6. De leerlingen vullen vanaf groep 6 tweejaarlijks een vragenlijst in. Deze vragenlijst wordt zorgvuldig bekeken en besproken waar nodig.
7. In de groepen 3 t/m 8 worden 10 lessen in geluk gegeven. Deze lessen worden regelmatig herhaald.
8. In de gehele school worden jaarlijks lessen van Life Skills aangeboden. Ook wordt er individuele hulp geboden aan hen die het nodig hebben.
9. Op onze school draait een goedlopende kinderraad. Deze wordt actief betrokken bij belangrijke keuzes op school- en kindniveau.
10. Twee keer per jaar wordt er een glansgesprek/omgekeerd 10 min gesprek gevoerd met ouder en kind. Tijdens deze gesprekken worden verwachtingen uitgesproken op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.

Onze ambities:

1. In elke groep worden er SEO-groepsplannen gemaakt. We gaan het komende jaar nog beter met de inhoud van het groepsplan aan de slag.
2. Twee collega's zijn geschoold als gedragsspecialist. Dit zijn: Louise Spitholt en Marjolein Hagels. Collega's met vragen over gedragsproblematiek kunnen bij hen terecht.

PASSEND ONDERWIJS.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Alle basisscholen maken deel uit van een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband 2302 (www.swv2302.nl).

Naast deze basisondersteuning kan er op scholen extra ondersteuning geboden worden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Onze ambitie voor de toekomst

M.b.t. passend onderwijs is het onze ambitie om over 4 jaar een school te zijn die zich verder heeft ontwikkeld en in staat is ondersteuning te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Ook nu al zijn we in staat om veel kinderen met specifieke problemen op te vangen zoals: dyslexie, dyscalculie, slechthorendheid, beperkt cognitief vermogen ≥ 75 , ADHD, PDD-NOS en lichte gedragsproblemen. Kinderen met extreme gedragsproblemen kunnen we op dit moment nog niet opvangen. Bij kinderen met externaliserende gedragsproblemen moet de veiligheid van de andere kinderen en het personeel gewaarborgd blijven. Ook voor kinderen met het syndroom van Down hebben we op dit moment niet voldoende kennis en "handen" in huis.

Bij kinderen met een IQ lager dan 75 moet per situatie bekeken worden of het haalbaar is om het kind op te vangen.

Belemmeringen zijn:

- Bijkomende problematiek (gedrag).
- Medewerking van ouders.
- Groepssamenstelling, groepsgrootte.
- Sluiten de specialisaties van de leerkrachten aan bij de behoefte van de leerling?
- Kunnen we de leerling de hele schoolloopbaan bedienen?

Aanmelding

Bij de aanmelding van kinderen met specifieke ondersteuningsvragen verwachten wij van ouders dat zij ons vertellen dat hiervan sprake is en op welke gebieden. Wij onderzoeken vervolgens of wij de noodzakelijke ondersteuning kunnen bieden. Dit doen we samen met het Steunpunt Onderwijs Enschede (swv2302). Binnen 6 weken mag u van ons verwachten dat we aangeven of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Als dat niet het geval is, mag u van ons verwachten dat we aangeven waar wel passend onderwijs geboden kan worden. In sommige gevallen moet onderzoek worden gedaan om dit te bepalen. In dat geval verwachten wij uw medewerking.

Het kan voorkomen dat het niet mogelijk is om binnen 6 weken een passend aanbod te doen. Dan kan de onderzoekstermijn met maximaal 4 weken verlengd worden.

De afweging of onze school passend onderwijs aan uw kind kan bieden is een individuele afweging. Een eventueel 'etiket' als autisme of ADHD is niet leidend, maar van belang is om duidelijk te krijgen welke specifieke onderwijsbehoeften uw kind heeft. Ook kijken we naar de draaglast van de groep waarin uw kind komt en naar de langere termijn: kunnen wij uw kind gedurende meerdere schooljaren passend onderwijs bieden? Als we daar niet zeker van zijn maken we afspraken met u over periodieke evaluaties.

Wij vinden dat een kind met specifieke ondersteuningsbehoeften de veiligheid voor andere kinderen en leerkrachten niet in gevaar mag brengen. Ook vinden wij dat er sprake moet kunnen zijn van voldoende ontwikkeling. De ondersteuningsbehoefte mag niet met zich mee brengen dat aan andere kinderen onvoldoende aandacht besteedt kan worden.

Ondersteuningsvoorzieningen

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen kunnen wij als school bovenop de basisondersteuning voorzieningen inzetten. Onze school heeft de volgende voorzieningen:

1. Extra handen en tijd. De gemiddelde groepsgrootte van onze school ligt rond de 25 leerlingen. We werken dit jaar met enkele groepen en combigroepen. Verder beschikken wij over een onderwijskundig begeleider, gedragsspecialist, schakelklas leerkracht, school assistent, stagiaires, ICT-leerkracht, maatschappelijk werkster en een logopediste.
2. Specifieke onderwijsmaterialen. We beschikken over extra software en materiaal op het gebied van woordenschat ontwikkeling (LOGO 3000), aangepast schrijfmateriaal, Geluuskoffer en Life Skills. Tevens beschikken we over een moderne ICT-apparatuur en gaan we in september starten met het bouwen van een 3D printer.
3. Aanpassingen in de ruimte. Onze school voldoet aan de eisen van deze tijd. Naast de modern ingerichte lokalen beschikken we over een ruimte voor SGMW, logopedie en een mooie keuken. Naast een gymnastieklokaal hebben we ook een speellokaal voor kleuters. Deze kunnen we ombouwen tot een prachtige aula.
4. Expertise (team en individueel). Obs Harry Bannink is een BAS-school (Bouwen aan een adaptieve school). We zijn verder geschoold in: Beweeg Wijs, rekenonderwijs, Life Skills,

Gelukskoffer, LOGO 3000 en IGDI-model. En we maken deel uit van de pilot “Glansscholen”. Alle leerkrachten hebben de bevoegdheid lichamelijke opvoeding (Gym).

5. Samenwerking met partners buiten de school. We werken intensief samen met de wijk scholen van de Wesselerbrink, Netwerk Zuid, IKC Het Bastion, de wijkagent, AMK, bureau Jeugdzorg, schoolverpleegkundige/ schoolarts, ambulante begeleiders, logopedie, maatschappelijk werk, stichting Kiwanis, verzorgingshuis Broekheurnerstedde, Stadsdeel Zuid, Jij maakt de Buurt, Alifa en de Sportboulevard.

Ondanks al deze voorzieningen lukt het niet altijd om een match te maken tussen wat uw kind nodig heeft en wat wij kunnen bieden. Soms is die match wel te maken als er extra ondersteuning vanuit het swv2302 geboden wordt. We vragen deze ondersteuning dan aan. In sommige gevallen lukt dat echter niet en kunnen wij geen passend onderwijs bieden.

Wanneer er sprake is van een duidelijk waarneembare achterblijvende ontwikkeling of wanneer de ondersteuningsbehoefte te veel ten koste gaat van andere leerlingen kan dat aanleiding zijn voor het zoeken van passend onderwijs op een andere school. De huidige school zal dan, in samenspraak met het swv2302 en in overleg met u als ouders, stappen zetten om een school te vinden waar dat passend onderwijs wel geboden kan worden. Ouders kunnen, wanneer ze het niet eens zijn met de door de school aangegeven noodzakelijke maatregelen, gebruik maken van hun rechten m.b.t. informatie, advies, bezwaar en beroep.

SCHAKELKLAS

Sinds 1 maart 2008 is er in het Bastion een schakelklas gevestigd door de gemeente Enschede. De gemeente Enschede heeft 12 deeltijdschakelklassen voor groep 2. Deze groepen zijn kleutergroepen met een speciaal taalprogramma. Gedurende een schooljaar komen leerlingen uit de wijk naar de deeltijdschakelklas. De leerlingen komen drie ochtenden naar de deeltijdschakelklas om de Nederlandse taal te leren of te verbeteren. De rest van de week zijn ze in hun eigen groep. Het programma wordt samengesteld door de leerkrachten van beide groepen. De leerkrachten van beide groepen werken intensief samen om de leerlingen optimale kansen te geven zich te ontwikkelen. De doelstelling van deeltijdschakelklassen: te voorkomen dat talent verspild wordt doordat leerlingen alleen vanwege een taalachterstand niet het vervolgonderwijs kunnen volgen dat aansluit op hun mogelijkheden. Hierbij ligt de nadruk op een goede overgang van groep 2 naar groep 3.

Als een leerling geplaatst wordt komt de leerling 3 ochtenden naar de schakelklas gedurende het hele schooljaar. De periode tot de herfstvakantie gebruikt de schakel-klasleerkracht om, samen met de moedergroepsleerkracht, al werkende de beginsituatie van de leerling in kaart te brengen. Samen bouwen ze het programma voor de leerling op. Het programma bestaat uit woordenschat, zinsbouw, klanken en letters, begrijpend luisteren, voorbereidend lezen en rekenen, spel en hoeken en coöperatieve werkvormen. Het einddoel is om de leerling die vaardigheden en kennis mee te geven die nodig is voor een goede start in groep 3.

Gedurende het schooljaar krijgt de leerling intensief taalonderwijs. Een belangrijke voorwaarde voor ons onderwijs is dat spel en spelen voorop staan. Onderwijs passend bij de leeftijd. De leerkrachten beschikken over een groot aantal werkvormen die passen bij kleuters. Daarnaast stimuleren

zij de taalontwikkeling van de leerlingen gedurende het spel in de hoeken. Samen spelen in uitdagende hoeken verhoogt de taalontwikkeling.

Voor meer informatie kunt u kijken op de site www.deeltijdschakelklassenenschede.nl

REGELS TER VOORKOMING VAN SCHOOLVERZUIM

De leerkrachten vullen aan het begin van de ochtend en de middag een absentielijst in. Wij vragen de ouders bij ziekte en/of afwezigheid van hun kind dit vóór 8:30 uur aan de school te laten weten. Indien een kind zonder overleg de school niet bezoekt, wordt contact met de ouders opgenomen. Zo nodig wordt contact met de leerplichtambtenaar opgenomen.

Wij hopen op uw medewerking om schoolverzuim te voorkomen. Zo werken wij, leerkrachten en ouders, er samen aan dat onze kinderen onnodig rondzwerven op straat, zonder dat wij het weten.

WIJKCOACH

U kunt zelf een afspraak maken met de wijkcoach. Hier kunt u terecht als u vragen heeft over bijv. omgaan met opvoedingsproblemen, over gebeurtenissen die uw kind raken, zoals bijv. het overlijden van een familielid of als kinderen in de knel zitten na een scheiding.

SPONSERING

Ons uitgangspunt is dat de school niet afhankelijk wil worden van sponsorgelden en zeker niet beïnvloed wil worden. Wij zullen dus altijd zeer zorgvuldig omgaan met het verkrijgen van extra middelen via deze weg.

Het bestuur en de MR van de school zullen er ook altijd hun instemming aan moeten verlenen.

VERZEKERING/ AANSPRAKELIJKHEID

De openbare scholen in Enschede hebben een collectieve schoolongevallen verzekering afgesloten. De premie wordt betaald uit de ouderbijdrage. Voor schade die kinderen aan anderen of andermans eigendommen toebrengen en die buiten de verantwoordelijkheid van het personeel vallen – en dit blijkt meestal het geval te zijn – zijn de ouders aansprakelijk. In die gevallen moet u een beroep doen op de eigen WA verzekering.

HULP VAN OUDERS

Actieve betrokkenheid van ouders is voor de school enorm van belang. Wij hebben uw hulp nodig om activiteiten plaats te laten vinden.

Bv. ouderhulp bij spel en boekenplan, bibliotheekboeken ruilen, rijden bij excursies, hulp bij handvaardigheid, luizenmoeders etc. U kunt zich opgeven bij de leerkrachten.

Ook wordt uw aanwezigheid tijdens schoolsportwedstrijden van uw kind zeer op prijs gesteld!

IKC HET BASTION: Harry Bannink/de Windroos/SKE

Sinds 2013 zijn er in de gemeente Enschede dertig Integrale Kindcentra (IKC' s) gevormd.

Deze centra gaan ervoor zorgen dat er een goede doorlopende lijn is, waarbinnen de ontwikkeling van kinderen tussen 2 tot 13 jaar centraal staat.

Binnen het IKC werken de basisscholen, de peuterspeelzalen en kinderopvangorganisaties samen aan het realiseren van twee doelen;

1. Het verhogen van de leeropbrengsten van kinderen van 2- 6 jaar, waardoor zij in groep 3 beter kunnen aansluiten op het programma.
2. Een betere en praktische aansluiting van de peuterspeelzaal, kinderdagopvang en primair onderwijs die overzichtelijk is voor de ouders

Voor obs Harry Bannink betekent dit, dat wij binnen IKC Het Bastion, samenwerken met kbs de Windroos en SKE (het Speelkasteel en de Toverbal).

De bedoeling van het IKC is dat de lijnen binnen de verschillende organisaties korter worden. Een voorbeeld hiervan is de warme overdracht. Deze vindt plaats 1 maand voor het kind naar de basisschool gaat. Het is een gesprek tussen de leidsters van SKE, de leerkracht van de basisschool en de ouders, over de ontwikkeling van het kind.

Door de verbeterde warme overdracht kan de leerkracht beter aansluiten bij de kansen van het kind en worden eventuele knelpunten op tijd gesignaleerd. Zo kan de leerkracht met zijn onderwijsaanbod hier goed op aan sluiten. Dit kan voorkomen dat het kind verderop in de basisschool vast gaat lopen.

Verder zorgt het IKC voor meer professionaliteit doordat tussen de scholen en het SKE kennis uitgewisseld kan worden waar alle betrokkenen van kunnen profiteren.

Dit houdt in dat we ook ons aanbod op den duur meer zullen integreren.

Samenwerken binnen het IKC is de basis voor onze missie.

Dit realiseren wij door:

- Een goede overdracht van SKE naar basisschool
- Vroeg signalering van kansen en belemmeringen
- Binnen ons IKC zorg op maat te bieden
- Te zorgen voor een veilige speel-, leer- en werkomgeving
- Zelfstandigheid bij de kinderen te bevorderen

De komende twee jaar willen wij ons binnen de IKC verder ontwikkelen door meer en beter te gaan samenwerken. De warme overdracht zal volgend schooljaar starten, hiervoor zijn concrete afspraken gemaakt. Het komende jaar zullen we starten met eenzelfde observatiemethode zodat gegevens makkelijker over te dragen zijn.

Verder zullen er binnen onze organisatie afspraken worden gemaakt op klassenniveau waardoor de overgang van SKE naar basisschool voor de leerlingen en ouders soepeler zal verlopen.

Binnen de organisatie zijn al een aantal doelen gerealiseerd:

- Protocol warme overdracht; de overdracht van de gegevens van leerlingen tussen SKE en de basisscholen.
- Nieuwe observatielijsten; binnen het IKC wordt gebruik gemaakt van een observatielijst. Dit maakt de overdracht van gegevens overzichtelijker.
- Ouderbeleid.
- Eenzelfde methode voor woordenschat; LOGO 3000.

Doelen die in de toekomst nog gerealiseerd gaan worden:

- Planning afstemmen tussen het SKE en de basisscholen.
- Onderwijskundig begeleider binnen het SKE aanstellen.
- Ouderbetrokkenheid vergroten middels Glans.
- Een doorgaande lijn.

LEERLINGENRAAD

De leerlingen van obs Harry Bannink hebben zeggenschap binnen de school.

Leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 die het leuk vinden om een jaar lang in de leerlingenraad te zitten en mee te beslissen, kunnen zich verkiesbaar stellen. In de maand september worden in deze groepen verkiezingen gehouden. De leerlingenraad bestaat uit 6 tot 8 kinderen. Uit deze groep moet een voorzitter worden gekozen en een secretaris. *Wat houdt de leerlingenraad nou precies in?*

De gekozen leerlingen mogen dan samen met de directeur en een leerkracht of een MR lid, overleggen wat zij graag willen.

Zoals bijvoorbeeld: Schoolreisje, waar willen ze graag heen?, een activiteit voor een vakantie, inrichting van het schoolplein, aanschaf van spelletjes, speelgoed, of een thema week.



Leerlingenraad

Het is natuurlijk ontzettend leuk om mee te denken en mee te praten over belangrijke zaken voor kinderen, maar ze moeten er natuurlijk zelf ook wel iets voor doen. Zo is het belangrijk dat ze:

- o iedere vergadering aanwezig zijn (om de 6 tot 8 weken).
- o een goede inzet tonen.
- o geduld hebben en goed kunnen luisteren naar anderen.
- o ook buiten de vergadering af en toe iets willen voorbereiden en de plannen die er gemaakt worden ook uitvoeren.
- o de verslagen van de vergaderingen goed lezen.

Er wordt van ze verwacht dat ze de stem uitbrengen namens de groep.

Er worden punten besproken en hier gaan ze met de groep over praten en overleggen.

Samen beslissen ze dan wat ze gaan/willen doen. Tijdens de leerlingenraad vergadering wordt dit overlegd met de andere leden, en samen komen ze dan tot een oplossing en een besluit.

Het doel van de leerlingenraad is:

- o Leerlingen participatie
- o Leerlingen meer zeggenschap geven binnen de school.
- o Leerlingen een stem geven.

- o Leren met elkaar praten, naar elkaar luisteren en samen een oplossing zoeken.
- o Met de klas communiceren en samen tot een besluit komen wat er voor jullie belangrijk is en dit dan kenbaar maken in de leerlingenraad.
- o Met de hele school er een gezellig jaar van maken, waar iedereen tevreden is.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De Medezeggenschapsraad is samengesteld uit een gelijke vertegenwoordiging van ouders en personeel en de directeur als adviserend lid.

De bevoegdheden/taken van de MR zijn als volgt:

- in goede harmonie met O.G.R. en teamleden overleg plegen over schoolaangelegenheden bv. leerplan.
- adviserende stem bij wijziging van het beleid tot aanstelling/ontslag van personeel.
- adviserende stem bij fundamentele wijziging in de organisatie van de school.

Daarbij moet uiteraard rekening worden gehouden met richtlijnen en voorschriften die in de wet staan.

Samenstelling MR 2018-2019:

Namens het team: Herwine Wetzels – voorzitter
Louise Spitholt

Namens de ouders: Mersedeh Aikour
Monique Doup

Adviserend lid: Sandra Lentfert

HULP OUDER PLOEG (HOP)

De hulpouder ploeg is samengesteld uit een vertegenwoordiging van ouders vanuit iedere groep.

De HOP heeft o.a. als taak:

- relatie ouders - school in stand houden en het verstrekken van informatie naar ouders.
- het activeren van interesse voor het schoolgebeuren bij ouders
- het innen van bijdragen voor de schoolreizen.
- het innen van de vrijwillige ouderbijdragen.
- het verlenen van assistentie bij de organisatie en uitvoering van activiteiten, o.a. Proefweek, Sinterklaasfeest, Kerstmaaltijd, Carnaval en Paasfeest.

Samenstelling HOP 2018-2019:

Viera Drenguloba – Selma Murat - Katharine Wize - Deniz Duman
Joyce van Klaveren – Avin Mohammad – Meral Celik- Semra Zeriner

BETALING OUDERBIJDRAGE/SCHOOLREISGELDEN

Van de vrijwillige ouderbijdrage worden alle bijzondere activiteiten betaald zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, afscheid groep 8, etc.

U begrijpt wel dat de ouderbijdrage echt nodig is om voor uw kinderen bijzondere activiteiten te kunnen blijven organiseren.

Als u niet in staat bent om het te betalen dan zijn wij bereid om daar een oplossing voor te zoeken. Als u echter niet wilt betalen zijn wij genoodzaakt u voor elke bijzondere activiteit, waar uw kind aan deelneemt een rekening te sturen, omdat wij het niet reëel vinden dat andere ouders voor de kosten opdraaien.

De schoolreis is een verplichte activiteit, wij gaan er van uit dat elk kind meegaat, de betaling is dan ook verplicht. Mocht uw kind niet meegaan op schoolreis, dan dient u dit aan de leerkracht en de directeur door te geven. Zijn er echter al dingen betaald, dan zullen we dit aan u in rekening moeten brengen.

Wij hebben een gecombineerd systeem. Een bedrag voor de ouderbijdrage en de schoolreis samen

Groep 1 - 2 € 55.00 per kind

Groep 3 - 7 € 60.00 per kind

Groep 8 € 160.00 per kind (de bedragen voor de schoolreis naar Vlieland staan nog niet vast. Zodra wij hier meer over weten krijgt u van ons bericht).

Betalen

U kunt uw bijdrage overmaken naar ons bankrekeningnummer **NL72 INGB 0000 7264 18 van de ING Enschede** onder vermelding van Stichting Ouderraad Harry Bannink: ouderbijdrage 2018-2019, naam van uw kind en in welke groep hij of zij zit.

Wij bieden u echter ook de mogelijkheid om uw ouderbijdrage in twee of drie termijnen te betalen. Meer informatie hierover leest u in de brief die alle leerlingen aan het begin van het schooljaar hierover krijgen. Wilt u liever contant betalen in een keer of in termijnen, dan is dit ook mogelijk.

Voor meer informatie kunt u terecht bij juf Alex of juf Annie.

Van de kinderen die gedurende het schooljaar van school gaan, wordt het teveel betaalde ouderbijdrage/schoolreisgeld teruggestort

**op de rekening van de nieuwe school, als het gaat om vergoeding door Stichting Leergeld of

**op de rekening van de ouders indien het gaat om de betaalde activiteitenvergoeding.

Dit gaat in overleg met de directeur. U moet zelf wel uw bankrekeningnummer aan school doorgeven.

STICHTING LEERGELD

Voor ouders van schoolgaande kinderen, die om financiële redenen niet met leeftijdsgenoten kunnen meedoen aan schoolreis en buitenschoolse activiteiten is er Stichting Leergeld.

Elk schooljaar moet u als ouder **zelf opnieuw** een aanvraag indienen bij St. Leergeld.

Na een bezoek van een van de vrijwilligers van de Stichting wordt bekeken of u recht hebt op deze subsidie. Zodra u een bevestiging heeft ontvangen, moet u het dossiernummer doorgeven aan de penningmeester van school, zodat zij een factuur bij Stichting Leergeld kan indienen. Het toegekende bedrag wordt dan rechtstreeks aan school betaald.

Contact

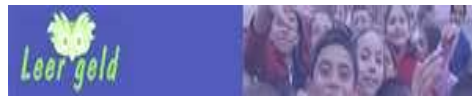
Stichting Leergeld Enschede

Postbus 113, 7500 AC Enschede

Tel nr. : 053-2034019 / 06-14 81 39 45 (ma. di. do. vr. 09.00u-11.00u.

Website: www.leergeld.nl/enschede

Klantcontact: e-mailadres: AANVRAGEN@LEERGELDENSCHEDE.NL



PRIVACYREGLEMENT LEERPLICHTREGISTRATIE VAN DE GEMEENTE ENSCHEDE

De gemeente Enschede heeft een geautomatiseerde leerplichtregistratie waarin alle leerplichtige kinderen, van 5 tot en met 17 jaar, zijn opgenomen.

De vierjarigen, hoewel nog niet leerplichtig, zijn ook in deze registratie opgenomen. Op grond van de Wet Persoonsregistratie wordt voor de leerplichtregistratie een privacyreglement verlangd. Om te voldoen aan deze wetgeving heeft het College van Burgemeester en Wethouders een privacyreglement vastgesteld. Daarin is onder andere opgenomen hoe met de leerplichtregistratie wordt omgegaan en het inzage- en

correctierecht dat ouders van leerplichtige kinderen hebben.

De persoonsgegevens worden betrokken uit de Gemeentelijke Basisadministratie Personen (GBA). De overige gegevens worden vooral door de schooldirecties verstrekt. Voor eventuele vragen kunnen ouders contact opnemen met de Welzijnsdienst, afdeling BSO, cluster leerplicht, tel. 488 44 70 of 488 44 72.

KINDERPOSTZEGELS

De verkoop van kinderpostzegels vindt jaarlijks plaats door de kinderen van groep 8 van alle Enschedese basisscholen. Zij krijgen intekelijsten waarmee ze vervolgens in de buurt gaan rondlopen om de kinderpostzegels te verkopen. Kopers van de zegels krijgen meestal een stickertje bij de voordeur zodat er niet meerdere kinderen zegels aanbieden. Elk jaar komt er een nieuwe serie uit met een ander thema. De 'Stichting Kinderpostzegels Nederland' gebruikt de opbrengst om goede doelen te steunen.

Wij maken video-opnames in de klas die gebruikt worden voor de leerkrachten om de onderwijsleersituatie te bekijken. Deze beelden worden niet openbaar gemaakt.

Indien u hier geen toestemming voor verleent, wilt u dit dan doorgeven aan de directeur.

FOTO'S/FILM/KENNISGEVING VAN VIDEO-OPNAME EN HET MAKEN VAN FOTO'S

Op obs Harry Bannink laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn.



Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter als hij/zij jonger is dan 16 jaar. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen.

Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet. Soms nemen we een les op van een stage-juf/meneer. Obs Harry Bannink is nl. een opleidingsschool en om onze studenten goed te kunnen opleiden maken wij daarom soms gebruik van foto en /of film opnames.

U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.

Op onze website www.obsharrybannink.nl vindt u informatie, de schoolgids, de nieuwsbrief, etc. Op de site van Consent www.consent-enschede.nl staat informatie over het openbaar onderwijs en alle openbare scholen in Enschede en omgeving die onder het bestuur van Consent vallen.

EINDRESULTATEN

Op vele verschillende manieren kunnen scholen een rapportage geven van het bij hen op school behaalde eindresultaat.

Daar dit is gebaseerd op een eigen subjectieve beschrijving zijn de resultaten van scholen moeilijk met elkaar te vergelijken.

De genoemde toetsen geven wel een behaald eindniveau aan, maar zeggen niets over de kwaliteit van het onderwijs in vergelijking tot andere scholen.

Ons inziens gaat het erom wat een school een kind heeft bijgeleerd tussen de tijd dat het als vierjarige de school binnenkomt en als twaalfjarige de school weer verlaat. Het kan zijn dat een kind of kinderen met een hoge eindscore in de 8 schooljaren minder hebben bijgeleerd dan een kind met een lagere score. Bovendien spelen andere factoren dan alleen kennis een rol.

Wij kunnen op basis van het leerrendement concluderen dat bijna alle leerlingen van groep 8 afgelopen schooljaar op of boven hun niveau hebben gescoord.

In de onderstaande tabel treft u de uitstroom van twee schooljaren.

Uitstroom 2016-2017		Uitstroom 2017-2018	
VWO:	1	VWO:	1
HAVO:	5	HAVO:	2
MAVO:	8	MAVO:	11
VMBO-K:	1	VMBO-K:	1
VMBO-B	2	VMBO-B	1
Praktijkonderwijs	-	Praktijkonderwijs	2

Dit schooljaar gaan wij wederom de IEP eindtoets groep 8 afnemen i.p.v. de Cito eindtoets.

KEUZE VOORTGEZET ONDERWIJS

De keuze voor voortgezet onderwijs is niet gemakkelijk. Daarom zijn er verschillende momenten in het jaar waarop u en uw kind informatie kunnen verkrijgen.

De voorlichtingsfolder:

Elk jaar maken de scholen van het voortgezet openbaar onderwijs een folder. In deze schoolfolder wordt in het kort iets over de school verteld. Ook worden daarin de voorlichtingsavonden aangekondigd. De folder krijgen de kinderen via school en is ook altijd aan te vragen via: Het Stedelijk, Bonhoeffer college, AOC Oost, Greijdanus, SKOE en Consent.

Voorlichtingsavonden

Deze avond kunt u als ouder bezoeken. De directeur(en) vertelt over het onderwijs en over de school. De avonden vinden plaats in november.

Open dagen

Alle kinderen van groep 8 én hun ouders/verzorgers zijn van harte welkom om een kijkje te nemen in de scholen!

- zie de school in bedrijf
- bekijk het gebouw, volg lessen, proef de sfeer, ontmoet de leerlingen
- spreek de docenten
- ontvang alle informatie voor het eerste jaar

Schoolbezoek

Naast de voorlichtingsavonden en de open dagen bezoekt groep 8 het voortgezet onderwijs. Dit vindt elk jaar onder schooltijd en na de herfstvakantie plaats.

BELANGRIJKE ADRESSEN/TELEFOONNUMMERS

Schoolbestuur Consent
Tromplaan 47 7513 AB Enschede
053-4884444

Inspectie van het Onderwijs
Rijksinspectiekantoor Zwolle
Postbus 10048 8000 GA Zwolle
038-4257820

Steunpunt Onderwijszorg Enschede (swv2302)
Coördinatie: Rene Huitink
Tromplaan 47 7513 AB Enschede
053-4308678

Jeugdgezondheidszorg
Schoolverpleegkundige Wieke Arkink
Nijverheidsstraat 30
Postbus 140 7500 BK Enschede
053-4876930

Schooltandarts
Haaksbergerstraat 113
7513 ER Enschede
053-4309010

Bureau jeugdzorg
Postbus 250 7500 AG Enschede
053-8506300
Bezoekadres:
Molenstraat 50 7514 DK Enschede

Wijkcoach	053-4768672
Mediant	053-4881820
Algemeen Maatschappelijk Werk	053-4353353
GGD/Schoolarts/Schoolverpleegkundige	053-4876930
Vertrouwenspersoon Consent Anne Overbeek email: info@anneoverbeek.nl www.anneoverbeek.nl	06-30642568
Wijkagent Henny Zwartbroek	0900-8844
SKE (algemeen) (buitenschoolse opvang) info@skekinderopvang.nl	053-480002
Leerplicht	053-4817771
Advies en Meldpunt Kindermishandeling	0900-1231230
Raad voor de Kinderbescherming	0546-832200
Sensor telefonische hulpdienst (voor crisissituaties)	0900 0767 074-2552555
Bureau Jeugdzorg Overijssel	053-8506300
Kindertelefoon (gratis nummer) van 14:00 tot 20:00	0800-0432

BIJLAGE 1: Protocol Bewegingsonderwijs

1. Kleding

Tijdens de gymles moeten de leerlingen van groep 3 t/m 8 andere kleding dragen dan waarmee ze in de klas zitten, namelijk:

- gymbroek
 - gym T-shirt
 - gymschoenen die alleen voor in de zaal gebruikt worden (betere demping voor enkels en knieën en het is beter m.b.t. de hygiëne/ bescherming van voeten).
- De kinderen van groep 1 en 2 mogen gymmen in hun ondergoed.
Gymschoenen of balletschoentjes zijn wenselijk in verband met de hygiëne.

2. Sieraden.

Tijdens de gymles mogen er geen sieraden worden gedragen.
Dit in verband met het gevaar voor blessures bij de leerling zelf of bij medeleerlingen.

Dus geen:

- horloges
- kettingen
- armbandjes
- grote oorbellen (bijv. grote ringetjes of hangertjes)
- ringen

Het is het beste dat de sieraden thuis worden gelaten als er moet worden gegymd (ter voorkoming van verlies en beschadiging).

Wanneer er toch sieraden mee worden genomen naar de gymzaal, is dit geheel voor eigen risico.

3. Gevonden voorwerpen.

Mochten er spullen van de leerlingen blijven liggen in de kleedruimte dan worden deze meegenomen naar de school. Deze spullen worden verzameld in de bak met gevonden voorwerpen.

BIJLAGE 2: ELO: www.Digischolen.nl

Ons "Samenwerkingsverband Wesselerbrink" heeft sinds kort een Elektronische Leeromgeving. Dit is een website waar kinderen diverse vakken kunnen oefenen zoals: lezen, spelling en rekenen. Deze website kan zowel op school als ook thuis gebruikt worden om extra te oefenen. Voor groep 3 staan er veel lees oefeningen op van onze leesmethode Lijn 3. Ook staan er leesteksten op voor het technisch lezen verdeeld in AVI niveaus. Voor de groepen 4 t/m 8 zijn er veel lessen te vinden voor diverse vakken.

Kinderen kunnen via deze ELO documenten uploaden, informatie met elkaar uitwisselen, berichten naar elkaar sturen en chatten. Het is een veilige internetomgeving waar kinderen met plezier leren. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben een persoonlijke inlogcode ontvangen. Alles wat de leerlingen op deze site doen wordt in een overzicht bijgehouden.

www.digischolen.nl

Sociale netwerk sites

OBS Harry Bannink
OBS Het Lang
OBS De Broekheurne

★ Codingkids
Op de website www.codingkids.nl staan lessen programmeren voor kinderen. Scratch, Python, Raspberry Pi en nog meer.
Ga naar de site

★ Qlict
Leerlingen kunnen inloggen bij Qlict en kunnen daar naar de methodes voor rekenen, spelling of andere vakken.
Inloggen Qlict platform

★ Scratch
Met Scratch kunnen de kinderen al vanaf groep 4 leren programmeren. Maak animaties of echte games.
Maak een nieuwe Scratch